

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● № 6 (473) ● Среда, 16 февраля 1977 г. ● Цена 2 коп. ●

Вчера в институте состоялось профсоюзное собрание преподавателей и сотрудников. Приняты повышенные социалистические обязательства в честь 60-летия Великого Октября и на 1977 год.

Коллективам, занявшим призовые места, и отдельным передовикам социалистического соревнования по итогам прошедшего года вручены Красные знамена, знаки «Победитель социалистического соревнования 1976 года», вымпелы, почетные грамоты и подарки.

Творчески изучать марксистско-ленинскую теорию

Центральный комитет партии принял Постановление «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции». В этом важном теоретическом и политическом документе ярко раскрыто всемирно-историческое значение Октября как главного события XX века, коренным образом изменившего ход развития всего человечества. ЦК КПСС с новой силой выразил твердую волю проводить ленинский политический курс, обеспечивающий непрерывное упрочение могущества нашей Родины, успешное продвижение ее к коммунизму.

Советский народ горячо и единодушно поддерживает внутреннюю и внешнюю политику партии, самоотверженно трудится по претворению в жизнь исторических решений ее XXV съезда.

Коллектив кафедры истории КПСС живо откликнулся на Постановление Центрального комитета. Выработаны конкретные меры по реализации указаний партии. В преддверии юбилея Октября особенно важно усилить пропаганду марксистско-ленинской теории, глубоко освещать революционно преобразующую деятельность Коммунистической партии, показывать решающую роль народных масс в строительстве нового общества. Свою задачу преподаватели кафедры видят также и в том, чтобы убедительно раскрыть в лекциях, на семинарах достижения Советского Союза, стран социалистического содружества, давать аргументированный отпор буржуазной идеологии антикоммунизма, разоблачать фальсификаторов партии.

Кафедра приняла решение завершить учебный год проведением студенческих конференций, посвященных главному юбилею Октября, в группах и потоках.

В. СИДОРЕНКО,
доцент кафедры истории КПСС.



МИКРОКЛИМАТ ГРУППЫ:

Дружба, взаимопомощь

Мы — автодорожники, а точнее автомобилисты из группы 715-5. Нас 25 человек и ни одной девушки.

Позади еще одна — третья сессия. Становится немного грустно, что так быстро летят студенческие годы. Но и радости немало, ведь мы хорошо закончили сессию. За все экзамены у нас в группе было всего три двойки, и они уже исправлены. На экзамене по высшей математике группа получила десять пятерок. По итогам сессии у нас четыре отличника.

Группа активно участвует в социалистическом соревновании, посвященном 60-летию Великого Октября, которое развернулось на нашем факультете. И хотя у нас есть серьезный соперник — группа 714-2, занявшая третье место в институте, мы не теряем надежды на успех.

Залог успеха — наша высокая успеваемость и атмосфера взаимопонимания, крепкой мужской дружбы. Мы всегда помогаем друг другу, особенно, если кто-то попадет в беду. Когда наш товарищ по группе Юрий Черков попал в аварию, и ему срочно понадобилась кровь, одиннадцать человек из нашей группы стали донорами. И сейчас, когда Юрий еще лежит в больнице, мы постоянно бываем у него, так что он в курсе всех наших дел.

Хочется сказать и о нашем старосте Василии Рачковском. Ведь это благодаря ему у нас в группе сложились такие теплые отношения. Это честный и справедливый парень, и главное целеустремленный. Глядя на него, невольно заражаешься его энергией и настойчивостью. Он для нас пример во всем — и в учебе, и во всех общественных делах.

Думаю, что группе будет что сказать на Всесоюзном комсомольском собрании.

Г. МИХАЙЛОВ,
студент группы 715-5,
зам. секретаря бюро
ВЛКСМ АДФ.

Всесоюзное
комсомольское
собрание

Коммунистическую идейность, активную жизненную позицию — каждому студенту!



ЛЕНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

Уверенность

Александр Рукосуев, студент третьего курса электромеханического факультета, стал ленинским стипендиатом в 1976 году.

На первом курсе Александр — комсорг группы, затем комсомольский секретарь курса, на втором — заместитель секретаря бюро ВЛКСМ факультета по организационной работе, на третьем — по идеологической. За отличную учебу награжден Знаком ЦК ВЛКСМ. Прежде чем встретиться с ним, я побеседовала с Леонидом Балтманом, секретарем комсомольского бюро факультета, другом Александра. Он говорил о его принципиальности, требовательности к себе и другим, его авторитете.

Что это именно так, я почувствовала, когда пришла в его группу (кстати, лучшую на факультете) и попыталась узнать мнение студентов о Рукосуеве. Вот что они сказали:

— Он настоящий товарищ. Организатор соревнования в группе.

— На первом курсе, когда мы ездили на уборку урожая в Березовку, он показал себя одним из самых трудолюбивых. Во время учебы никогда не откажет, если к нему придешь за консультацией. Отлично знает комсомольскую работу.

— На самостоятельные занятия Александр затрачивает не так много времени, зато учится интенсивно, да и память у него отличная.

А теперь слово самому Рукосуеву.

— Традиционный вопрос, Александр, как Вы достигли такого успеха — стали ленинским стипендиатом?

— Я не сомневаюсь, кандидатур, кроме меня, было больше чем достаточно. Основную роль в решении назначить именно меня сыграла, видимо, моя общественная работа. А опыт такой работы у меня есть. Почти два года был комсомольским работником в армии. И, конечно, приходилось много выступать. Это научило не только работать с людьми, но и не волноваться на экзаменах, лучше отвечать. Заставляю себя сосредоточиться только на ответе.

— Какие проблемы встают перед Вами, как перед заместителем секретаря по идеологической работе?

— Считаю, что комсомольская работа пока у нас ведется не на должном уровне, не хватает квалифицированного подхода к ней. Трудно, очень трудно, но необходимо доходить в работе до каждого комсомольца. А у нас, как правило, получаются крайности: работаем либо с неуспевающими, либо с отличниками, а основная масса студентов остается вне поля зрения.

Два года я ходил в школу комсомольского актива, которую организует комитет комсомола института. Идеологические беседы, практикуемые там, злободневные, но не дают конкретных навыков. В этом отношении мне помогает опыт, приобретенный в армии.

— Третий курс, — продолжает Александр, — как известно, переходный, и поэтому перед нами стала особенно острой проблема качества учебы. Решая ее, мы заключили социалистическое соревнование с первым курсом. 25 ноября в комнате-музее института у нас прошел Ленинский урок «Пятилетке эффективности и качества — мастерство и поиск молодых». На нем были подписаны условия соревнования, которое посвящено 60-летию Великого Октября. Итоги соревнования подводятся еженедельно комиссией, включающей представителей обоих курсов. На Ленинском уроке было принято обращение к комсомольцам всего института.

— В чем Вы видите причины высокой успеваемости Вашей группы?

— Из 25 человек — у нас пять отличников. Это столько, сколько нет на многих курсах института. В группе постоянно живет дух соревнования. Приведу в пример хотя бы нашу комнату в общежитии. Раньше из пятерых учились на отлично только мы с Балтманом. Анатолий Вдовин, видел, как мы занимаемся, как готовимся к экзаменам и все больше убеждался, что это и ему под силу. Появилась и у него уверенность на экзаменах. Пример товарищей сделал свое: Анатолий стал отличником.

— И последний вопрос, Александр, без которого наш разговор будет неполным: какие темы затрагивает Ваша научная работа и насколько успешно она идет у Вас?

— Полтора года назад, начиная с первого курса, я занимался в кружке по теории вероятности на кафедре высшей математики. Мы применяли методы математической статистики к исследованию причин пропусков студентами занятий (например, первого курса нашего факультета). Работу довели до самого конца, то есть полученную нами кривую описали дифференциальным уравнением. Системы пока не получилось, поскольку она требует гораздо большего времени, чем один год работы. Но мы приобрели навыки применения методов математической статистики к различным случайным процессам. И эти навыки использовали в докладе на кафедре информационно-измерительной техники (докладчиком был Леонид Балтман). Совместно с ним мы дважды выступали на научных конференциях и оба раза наши работы были отмечены грамотами. Теперь на кафедре информационно-измерительной техники мы монтируем стенды для лабораторных работ. Сегодня вечером у меня как раз работа на кафедре...

Из ответов Александра хорошо виден уровень жизни и его самого и его группы. Мы надеемся, что его рассказ поможет другим лучше увидеть свои резервы и подняться на ступеньку выше.

Г. АЛЕКСЕЕВА,
Фото Е. Ванслава.

В комитете ВЛКСМ

О ВСЕСОЮЗНОМ КОМСОМОЛЬСКОМ СОБРАНИИ.

В соответствии с Постановлением ЦК ВЛКСМ «Об организационной и агитационно-пропагандистской работе комитетов комсомола в связи с подготовкой к 60-летию Великого Октября», в нашем институте с 14 по 24 февраля проводится Всесоюзное комсомольское собрание. Его девиз: «Коммунистическую идейность, активную жизненную позицию — каждому комсомольцу!». В собрании примут активное участие представители парткома и комитета ВЛКСМ института, деканатов, члены факультетских аттестационных комиссий, кафедр

общественных наук, а также кураторы групп.

Повестка собрания следующая:

доклады комсоров групп об итогах первого этапа социалистического соревнования в честь 60-летия Октября;

проверка выполнения личных комплексных планов студентами групп;

сообщения членов аттестационных комиссий факультетов о ходе общественно-политической аттестации в группах;

сообщения старост об итогах зимней сессии.

Собрание определит меры по дальнейшему совершенствованию политической, трудовой и общественной активности комсомольских организаций.

СФ

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ СТРАНИЦА № 6

Строительному факультету в 1976 году исполнилось 20 лет, он один из первых в институте. Более полутора тысяч студентов здесь приобретают специальности «промышленное и гражданское строительство», «городское строительство», «архитектура» и «производство строительных конструкций и изделий».

ГОТОВИМ К БОЛЬШОЙ РАБОТЕ

XXV съезд Коммунистической партии поставил перед строителями в десятой пятилетке грандиозные задачи. Им предстоит увеличить строительного-монтажных работ на 24—26 процентов практически без увеличения численности работников, снизить себестоимость строительства и существенно увеличить его качество. Решение этих задач требует широкого участия изыскателей, проектировщиков, строителей.

Кафедра технологии строительного производства готовит инженерно-технических работников для строительных организаций. Наши студенты изучают дисциплины, имеющие непосредственное отношение к стройкам — технологию строительного производства, организацию и экономику строительства, автоматизированные методы управления производством.

Студенты приобретают знания по применению в строительстве передовых методов труда, новой техники, механизации строительных процессов, современных методов организации строительных площадок, по управлению ценообразованием и другому.

Углубленному изучению вопросов строительства способствует большая научно-исследовательская работа, проводимая на кафедре. Основное направление исследований — совершенствование системы управления, планирования и материального стимулирования в строительстве. Широкое участие в этой работе принимают студенты. Ежегодно более 60 студентов привлечено к выполнению хозяйственных и госбюджетных тем, работают в студенческом научном обществе и студенческом конструкторском бюро.

Не случайно многие из 600 выпускников кафедры работают заместителями начальников главков, управляющими, главными инженерами трестов, руководителями строительных управлений, передвижных механизированных колонн, начальниками отделов и участков в разных городах страны.

А. ВЕРЕТНОВ,
зав. кафедрой технологии строительного производства.

Пожалуй, трудно переоценить роль научно-исследовательской работы в формировании будущих специалистов. Участие в ней прививает навыки самостоятельной работы, укрепляет знания в области современных технических направлений производства, воспитывает творческое отношение к делу и в целом совершенствует их профессиональную подготовку.

Уже на втором курсе мы начинаем вести агитационно-пропагандистскую работу среди студентов с целью заинтересовать их и привлечь к научным исследованиям. В НИР кафедры ежегодно участвуют до 190 студентов.

Кураторы групп проводят беседы о значении научной работы студентов в их учебе, в освоении специальности, знакомят студентов с темами проводимых на кафедре исследований. Так, изучив общий курс «Строительные материалы», студенты углубляют знания по отдельным разделам его в кружках НСО под руководством опытных преподавателей (90 процентов преподавателей кафедры имеют ученую степень и ученое звание доцента). Все студенты второго—пятого курсов являются членами Всесоюзного химического общества имени Д. И. Менделеева. В 1977 году намечено провести первую олимпиаду среди второкурсников по строительным материалам.



Будущие архитекторы обсуждают проекты: пока только учебные, но, дайте срок, и по их проектам будут строить новые микрорайоны, молодые сибирские города. Учат их этому такие преподаватели, как Евгений Павлович Балашов.
Фото П. Труханова.

...Вы идете по улицам, площадям города, и перед вами встают красивые ансамбли жилых и общественных зданий, огромные корпуса заводов и фабрик. Подавляющее большинство их было во-двинуто из конструкций, изготовленных на предприятиях сборного железобетона.

Сборный железобетон стал символом строительства нашего времени. За сравнительно короткий срок производство его из мелкосерийного полигонного типа превратилось в мощную стройиндустрию. И по сей день продолжается техническое перевооружение предприятий сборного железобетона на основе новейших достижений науки и техники, их укрупнение, дальнейшая специализация и кооперирование. Особенно интенсивно эта работа развернулась в связи с широким внедрением полного домостроения из укрупненных элементов по типовым проектам, строительством зданий повышенной этажности, а также уникальных сооружений. Перед предприятиями строительной индустрии поставлены весьма сложные задачи — изготовление огромной номенклатуры железобетонных изделий с полной заводской готовностью (то есть готовой под окраску, побелку и т. д.), своевременная доставка по часовым графикам изделий на многочисленные строительные-монтажные площадки. Все эти задачи решаются инженерно-технической службой предприятий.

Многообразна служба ИТР на современном предприятии. Чтобы лучше это понять, давайте проследим за изготовлением конструкций по только что созданным проектам.

Прежде всего альбом чертежей будет досконально изучен инженерами техно-

НИРС: резервы повышения качества

Студенты третьего—пятого курсов принимают участие в выполнении хозяйственных и госбюджетных НИР. В прошлом году по хозяйственным темам работало 31 студент, по госбюджетным — 109. 12 студентов за активное участие в научной работе получили благодарность ректора, награждены грамотами и денежными премиями.

Большинство студентов продолжает исследовательскую работу и в период производственной практики. Каждому студенту перед практикой выдаются индивидуальные задания, в которых предусматриваются исследования свойств сырьевых материалов и готовых конструкций, а также контроль качества изделий. Такие испытания студенты проводят обычно в заводских лабораториях. Кроме того, практиканты изучают экономику и организационную структуру предприятия, учатся вести хронометраж времени отдельных операций, циклограммы работы бетоносмесительного и подъемно-транспортного оборудования, анализируют текучесть кадров в цехах предприятия. Подобные исследования позволяют студенту выявить узкие места

в технологическом процессе, а иногда и дать реальные рекомендации для повышения эффективности работы цеха или участка.

Результаты научных исследований входят составной частью в курсовые и дипломные проекты. Почти 50 процентов дипломных проектов имеют элементы исследовательской работы. С результатами своих работ студенты выступают на ежегодных научно-технических конференциях.

На XVIII конференции студентов института в 1976 году было представлено 16 докладов и сообщений по результатам работы 46 наших студентов. Все сообщения имели практическое и теоретическое значение, а основные выводы и положения вошли в научные отчеты госбюджетной и хозяйственных тем кафедры.

Так на кафедре стремятся повысить качество подготовки специалистов.

Е. ПЕРЫШКИН,
зав. кафедрой производства железобетонных конструкций.
Е. ПОДЛЕКАРЕВА,
доцент.

ПАРУСА МЕЧТЫ

Среднюю школу я окончил в 1968 году. После службы в рядах Советской Армии учился в вечерней художественной школе имени В. Сурикова, работал художником в тресте «Красноярскпромстрой», где занимался оформлением улиц, праздничных колонн на демонстрациях, проектированием интерьеров музеев, столовых и многого другого. За труд меня наградили серебряным знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки». Я был рад, что нужен людям, что моя работа приносит радость. Хотелось делать больше и лучше. Но школьных знаний явно не хватало, поэтому решил учиться дальше. Так я пришел на подготовительное отделение политехнического института.

Конечно, трудно восстановить после стольких лет перерыва в учебе школьные знания, но я стараюсь приложить все силы, чтобы стать студентом и не отставать от тех, кто придет учиться со школьной скамьи. Вот выучусь и буду проектировать красивые, светлые города для людей. Такая у меня мечта.

А. ШИНДАЛОВ,
слушатель подготовительного отделения института.

ОТ ПРОЕКТА ДО ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРОДУКЦИИ

гического отдела, где еще раз проверяют каждую конструкцию по строительномонтажным чертежам во избежание каких-либо неувязок. Затем определяется технология. Перед конструкторами ставится задача создать металлооснастку, для чего тщательно разрабатывается задание на ее проектирование. А пока готовится оснастка, решаются технологические задачи производства арматурных изделий, ведется подбор состава бетона, определяется тепловой режим обработки изделий и их последующая отделка. На этой стадии приходится решать задачи создания специализированных установок (например, отделочных линий, формовочных агрегатов, конвейеров и т. д.).

И вот все вопросы решены, изготовлена оснастка, дополнительные агрегаты, линии. Чертежи изделий с технологическими картами поступают на производство. Инженерно-технические работники цехов, участки приступают к внедрению и изготовлению конструкций требуемых параметров, требований проекта, ГОСТа. Такова их работа. А за процессом производства зорко следит служба технического контроля.

Это ей дано право поставить последнюю точку (штамп ОТК) на конструкции перед отправкой на склад и далее на стройплощадку. Задает свои параметры и условия заводская лаборатория. Она подбирает состав бетона, следит за его изготовлением, подбирает режим термообработки изделий, решает вопросы выбора материалов для окончательной отделки изделий.

Инженерно-техническая служба лаборатории и ОТК осуществляют контроль за поступающими сырьевыми материалами: металлом, цементом, заполнителями бетона и многим другим. Таковы задачи, которые решают инженеры, техники-технологи на заводах.

Сегодня инженеры-технологи занимают в проектных институтах ведущее место. Они создают проекты новых предприятий стройиндустрии ведут разработку новых материалов, исследуют их строительные-технические свойства, работают в области создания более прогрессивной технологии производства сборного железобетона. Это при их непосредственном участии создаются установки, механизмы, технологические линии, средства механизации и автоматизации производства, средства контроля. И все это для того, чтобы окончательно превратить строительные площадки в конвейеры сборки, что позволит в минимальные сроки возводить заводы, фабрики, города.

Р. ШАУФЛЕР,
директор Красноярского комбината крупнопанельного домостроения.
В. КОСАРЕВ,
гл. технолог
выпускники КПИ.

Поиск в комсомольской работе

Вспоминается такой случай во время сессии. В бюро ВЛКСМ факультета заходит первокурсница и говорит: «Мне сказали, что здесь все могут и все знают. Объясните, пожалуйста, что такое ранг матрицы...». Действительно, все тринадцать членов бюро — ребята знающие, щедрые принципиальными. Особенно хорошо на факультете отзываются о первом секретаре бюро ВЛКСМ Михаиле Сашко, который задает тон всему. Благодаря его опыту, неиссякаемой энергии, умению найти «ключик» к каждому из комсомольцев, в организации высокий боевой дух. И не удивительно, что комитет комсомола института поручает строителям многие важные и сложные дела: знают, что выполнят здесь по-сашковски.

Событием в жизни комсомола был обмен комсомольских документов. Во всех группах проводились собрания, где давалась объективная принципиальная оценка каждому комсомольцу: достоин ли он этого высокого звания. В результате многие лучше стали выполнять комсомольские поручения, задумались над своим отношением к комсомольским документам (ведь еще не исключены случаи небрежного их хранения и потери). Индивидуальные собеседования на факультете вели ветераны войны и труда, партии и комсомола.

И вот наступал торжественный для группы день, когда все в парадной форме собирались в институтской комнате-музее боевой и трудовой славы, чтобы в торжест-

венной обстановке получить новые комсомольские билеты, сфотографироваться у Красного знамени института. А в конце этого торжественного дня — посещение кино, театра или чаепитие и задушевная беседа в тесном семейно-групповом кругу.

Год 1976-й — год XXV съезда КПСС. По-ударному училась и трудилась комсомольца факультета на предсезонной вахте. Социалистические обязательства по многим показателям перевыполнены, по итогам социалистического соревнования факультет занял первое место в институте.

В январе 1976 года прошли аттестационные собрания по завершающему этапу Ленинского зачета «Решения XXV съезда — в жизнь!». На этих собраниях группы избирали своих представителей для подписания

Рапорта комсомольской организации факультета XXV съезду КПСС. И вот 27 января в комнате-музее боевой и трудовой славы собрались лучшие комсомольцы факультета. На подписание приглашены декан факультета В. Д. Надеяев, заведующий кафедрой строительной механики профессор Н. П. Абовский, ветеран войны, доцент А. Х. Назиров. После подписания Рапорта сфотографировались на память и смотрели спектакль в драмателе.

Интересно, на высоком идейном уровне проходят на факультете и Ленинские уроки, и всеобщие комсомольские собрания. Формы идеологической работы не остаются неизменными.

У комсомольцев строительного творческий подход к делу. Постоянно экспериментируются новые формы работы, отыскивается элемент новизны в старом.

Главное в студенческой жизни — учеба. Учебно-воспитательная комиссия делает все возможное, чтобы успеваемость и качество знаний были высокими. Это и общественные консультации, которые во время сессии проводят те, кто хорошо успевают, и учебно-учебных секторов групп, и оперативные заседания комсомольского актива по вопросам учебно-воспитательной работы, и «комсомольский прожектор». Студенты факультета работают в СКБ, НСО, участвуют в различных научно-технических конференциях, конкурсах.

Нельзя не сказать доброго слова и о стенной печати. Смотры-конкурсы стенных газет групп и курсов к Новому году и 1 апреля стали уже традиционными. Сколько в них бывает студенческого остроты! Впереди, конечно, оказываются всегда наши архитекторы. С появлением этой специальности на факультете стало намного интереснее.

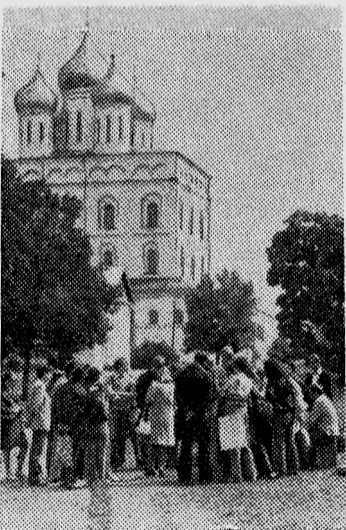
Мне, бывшему члену бюро ВЛКСМ, теперь уже пятикурснице, честно признаться, стало скучновато жить вне гуши всех факультетских дел. И по старой привычке я иногда отстаиваю идеологию курсов и начинаю расспрашивать о текущих делах. А потом вдруг вспоминаю, что уже не я этим занимаюсь.

Трудно представить себя вне комсомольской организации, которая стала частичкой твоей жизни.

Я обращаюсь к вам, нынешние студенты и те, кто придет к нам на смену, постарайтесь продолжить наши традиции, сделать все, чтобы комсомольская жизнь стала еще интереснее, увлекательнее.

Н. КИРСА,
член общественной редакции газеты «Политехник».

Будущие архитекторы — на практике



Решено: едем в Псков, город, где сохранилось множество памятников древнерусского зодчества, кому как не будущим архитекторам надо знать свою русскую культуру, понимать и любить белокаменную архитектуру древней Руси. Второй год студенты выезжают на ознакомительную практику по живописи далеко за пределы Сибири. Едут туда, где можно многое узнать, увидеть, сравнить, и, что очень важно — учиться работать. Практика в Пскове, но разве это один Псков?

Рядом знаменитые пушкинские места. Вот они: дубравы Михайловского, Пушкинский пруд, аллея Анны Керн, домик няни и три сосны по дороге в Тригорское. Мир поэта. Ребята не могут подавить восхищения и тут уже не до этюдов, времени на все не хватает. Святогорский мона-

стырь. Могила Пушкина. Осторожно кладем охапку цветов: поэту от студентов Сибири.

Печерский монастырь — еще кусочек старины, столь неожиданный для наших дней. И вокруг поля и равнины Северной Руси — есть где поработать.

Никакие сложности быта не мешают главному: увидеть и запечатлеть на бумаге как можно больше. Самые активные студенты в первые же дни «облазили» пол-Пскова. Появились любимые уголки: домики, церквушки, улочки. Первые самостоятельные работы на воздухе — немного страшно, ведь столько зрителей, советчиков и ребятня не отстает — «сочувствует» рисующим.

Многие студенты именно здесь, на практике, впервые пробуют работать пастелью, сангиной, соусом, да и карандаш открывает несколько иные возможности, чем это было в рисовальном классе. Просмотры этюдов проходят в большом зале, где живут девочки, каждый раскладывает на полу то, что сделано за пять дней. Вместе думать, сравнивать, видеть не только себя — это тоже учеба. Вот где открываются таланты, обнаруживается возможность мыслить, отбирать главное, уметь видеть детали, ансамбли, город, образ города...

Псков — это не только церкви, это чудесный пейзаж, река Великая, где так хорошо и позагорать и выкупаться.

Впереди экскурсия в Таллин, средневековый, сказочный Таллин, со шпилями, ста-

рым Тоомасом и кривыми узкими улочками.

Самые неугомонные в конце практики едут в Ленинград. Соблазн велик: от Пскова до него всего одна ночь. Какие возможности открывает такая поездка!

Чтобы любить свою профессию, надо понять ее красоту, ее сложности, ее проблемы. Пропорции русских церквей, можно ли без них понять, что такое строгость и мера в архитектуре? Знакомство с творческим наследием, новый взгляд на понятие современного стиля. Именно здесь, на практике, студенты начинают впервые понимать, на что способны они сами, и поэтому не случайно после практики так легко работают в классе и «оживают» их постановки, и становятся более отточенными наброски.

Е. ХУДОНОВА,
ассистент кафедры строительных конструкций и архитектуры.

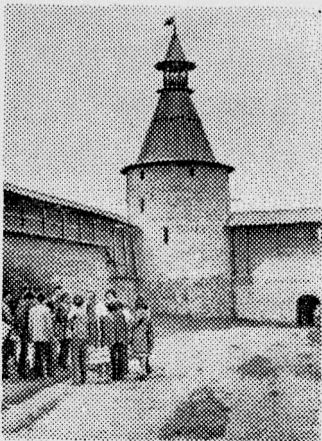


Фото П. Труханова.

20 октября 1976 года в нашей газете было опубликовано письмо пятикурсников, специализирующихся по кафедре электрификации промышленных предприятий электро-механического факультета, в котором они критиковали недостатки в организации их производственной практики.

На днях газета получила ответ заместителя заведующего кафедрой ЭПП В. П. Горбиля:

«Письмо студентов, напечатанное в газете под заголовком «В ущерб качеству», обосновано на заседании кафедры 30 ноября 1976 года. Заслушаны отчеты руководителей практики, намечены мероприятия по улучшению руководства практикой.

В коллективах кафедры и треста «Северовостокэлектро-монтаж», где студенты проходили практику, для газеты «Политехник» готовятся статьи, отражающие существо, цели и задачи практики студентов».

В заметке «В лес за здоровьем» Ю. Богаченко («Политехник» за 26 января 1976 года) — о лыжных кроссах на факультетах, которые идут в зачет XX спартакиады института, говорилось о том, что деканаты механического и санитарно-технического факультетов не поддержали свой актив, и кроссы у них прошли не так, как хотелось бы. А на автодорожном факультете кросс проведен не был. На критическую заметку отвечает секретарь партбюро АДФ З. Г. Погорелов:

«Замечание главного судьи лыжных кроссов Ю. А. Богаченко считаем справедливым. Верно, что мы не имели права срывать кросс по графику, утвержденному комиссией профкома. Кросс намечено провести в марте, когда студенты вернутся с каникул».

СТАНЬ УЧАСТНИКОМ СМОТРА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНСТИТУТА

На заседании художественного совета института принято положение «О межфакультетском смотре художественной самодеятельности Красноярского политехнического института, посвященном 60-летию Великого Октября», который будет проходить 1 и 2 апреля.

Основные задачи смотра:

совершенствование идейно-воспитательной работы среди студентов и сотрудников института;

развитие массовости и повышение художественного мастерства коллективов и отдельных исполнителей;

выявление лучших коллективов и отдельных исполнителей.

Коллективам факультетов — участников смотра художественной самодеятельности при составлении программ концертов рекомендуются такие основные тематические направления, как «Трудовые подвиги советского народа», «Октябрьская революция», «Борьба за мир», а также пропаганда русской, советской и зарубежной классики и лучшей современной эстрадной музыки.

В ходе смотра-конкурса будет учитываться уровень подготовки театрализованных композиций, прологов и других жанров художественной самодеятельности в честь 60-летия Великого Октября, а также разнообразие видов искусства.

Каждый номер художественной самодеятельности оценивается по пятибалльной системе.

При подведении итогов и определении призовых мест будут оцениваться в баллах:

раскрытие темы и высокая идейная направленность — 30 баллов;

высокое художественное мастерство исполнителей — 30 баллов;

разнообразие жанров, за каждый жанр 10 баллов;

массовость — 1 балл за каждый процент от числа студентов на факультете;

участие представителей факультетов в коллективах общинститутской самодеятельности, за каждого участника — 5 баллов;

за каждый номер, вошедший в программу общинститутского смотра, — 10 баллов; участие в художественной самодеятельности преподавателей и сотрудников факультета, за каждого участника — 5 баллов;

факультеты, представившие на смотры хоровые коллективы, получают дополнительно 30 баллов;

за низкую культуру ведения концерта снимается 30 баллов;

активность самодеятельности в течение года, а особенно выступления с выездными концертами после смотра художественной самодеятельности, за каждый концерт — 10 баллов;

за факультетские вечера и концерты в общежитиях — 5 баллов.

При равной оценке коллективов художественной самодеятельности предпочтение отдается более массовым коллективам.

За интересное и высокохудожественное решение темы композиции факультет получает дополнительно — 20 баллов.

Ограничить время выступления до 1,5 часа, на подготовку к выступлению — до 30 минут.

Ограничить выступление хором тремя номерами, остальных исполнителей — двумя номерами.

Лучшие номера войдут в программу общинститутского смотра.

Призерами объявляются те коллективы факультетов, которые получают наивысший балл в смотре, примут активное участие в общинститутском смотре, дадут наибольшее число концертов на предприятиях и в учреждениях города.

Коллективы факультетов, занявших 1, 2, 3 места, награждаются ценными подарками и грамотами.

Межвузовский смотр состоится 10 апреля 1977 года.

Мы приглашаем всех участников самодеятельности стать участниками смотра художественной самодеятельности института.

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
СОВЕТ.**

К сожалению, сессию нынешние первокурсники на ряде факультетов закончили не столь успешно, как ждали от них преподаватели. По сравнению с прошлым годом набором в целом по институту успеваемость они снизили. Причины, конечно, немало. Но как тут ни толкуй, одна из главных заключается в том, что многие не умеют учиться: не научились этому в школе, а сейчас в институте им и вовсе оказалась бременем нахлынувшая самостоятельность, и лозунг «учиться творчески!» для них, как говорится, остается вещью в себе.

Вот почему о книге С. Соловейчика «Учение с увлечением», мне кажется, полезно узнать не только школьникам, но и некоторым нашим первокурсникам.

Нередко пишут, и это звучит почти как комплимент: «Книга не дает рецептов». О книге С. Соловейчика можно сказать другое: она дает хорошие рецепты. На то, как юному или молодому человеку понять свои ошибки, оп-

* С. Соловейчик. «Учение с увлечением», М., изд-во «Детская литература», 1976.

Как самому научиться учиться

НАШ КЛУБ КНИГОЛЮБОВ

ределить стратегию и тактику их исправления, как научиться учиться, то есть учиться с увлечением, эффективно. Каждая из двенадцати глав книги заканчивается подзаголовком «Опыты на себе». Их рекомендуют тем, кому они покажутся необходимыми.

Автор дает советы, как воспитать в себе интерес к любимому предмету, чтобы усвоить его в несколько раз быстрее и лучше, как решать трудные задачи, развить фантазию и силу воли. Он предупреждает: лучший способ экономить время — не экономить его за счет учения. Советует: вставайте в шесть часов утра и за два утренних часа вы поработаете успешнее, чем за 4 вечерних, так как сон до 12 часов ночи полезнее и приносит больше отдыха, чем сон после 12 часов ночи.

Хорошо написаны главы «Умственный труд» и «Труд души». В них С. Соловейчик

говорит, как и для чего нужно позаботиться о развитии своих чувств. И это тоже имеет самое непосредственное отношение к учению с увлечением.

Автор книги рассказывает об одном грандиозном обследовании 600 тысяч учеников, которое провел американский социолог Коулмен Джеймс со своими сотрудниками. Они хотели раз и навсегда ответить на вопрос: что больше всего влияет на успеваемость учеников — квалификация учителя, затраты на одного ученика, уровень развития остальных учеников в классе? Оказалось — все важно, но больше всего класс, развитие товарищей по классу — то, что В. Сухомлинский назвал интеллектуальным фоном класса.

Думается, что эти выводы можно экстраполировать на студенческую группу. В силь-

ной группе, где царит культ знаний, слабый студент невольно тянется до уровня развитых студентов. Если в группе увлечены учением и на переменах говорят не только о хоккее, но и о политических событиях, о новинках техники, научных достижениях, книгах и кинофильмах, то выигрывает в такой группе, больше получает знаний каждый студент.

Книга «Учение с увлечением» имеет необычный подзаголовок — «роман», и она действительно о любви (к учению) и о счастье, наслаждении, которое приносит человеку подлинная увлеченность и преданность главному делу в жизни. С. Соловейчик написал свою книгу с глубоким знанием педагогики и психологии, по-современному динамично, экспрессивно, с юмором.

Пафос книги хорошо пере-

дан в замечательном стихотворении Николая Заболоцкого, приведенном в одной из глав. Хочется его здесь привести — вдруг кто-то его еще не читал:

Не позволяй душе лениться!
Чтоб в ступе воду не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день

и ночь!
Гони ее от дома к дому,
Тащи с этапа на этап,
По пустырю, по бурелому,
Через сугроб, через ухабы!
Не разрешай ей спать

в постели
При свете утренней звезды,
Держи лентяйку в черном

теле
И не снимай с нее узды!
Коль дать ей вздумашь

поблажку,
Освобождая от работ,
Она последнюю рубашку
С тебя без жалости сорвет,
А ты хватай ее за плечи,
Учи и мучай дотемна,
Чтоб жить с тобой

по-человечьи
Училась заново она.
Она рабыня и царица,
Она работница и дочь,
Она обязана трудиться
И день и ночь, и день

и ночь!

В. СЕКЕРИНА.

Сильнейший в Сибири

Отлично выступает в этом сезоне мастер спорта СССР по спортивному ориентированию студент автодорожного факультета Геннадий Герасименко. 27 января он выиграл в Томске кубок Сибири, а неделей позже занял пятое место по зоне Урала, Сибири и Дальнего Востока, тем самым два раза подтвердив свое высочайшее звание.

Сейчас Геннадий в составе сборной команды края готовится к финалу первенства

РСФСР, которое состоится 26—27 февраля в Архангельске. Пожелаем ему, а также остальным политехникам — О. Мишуковой, Л. Туниковой, Т. Романовой, В. Гелецкому и О. Замжевскому, входящим в сборную команду, успешного выступления на чемпионате России.

Ю. БОГАЩЕНКО,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания, мастер спорта СССР по спортивному ориентированию.



РАССКАЗЫВАЕМ О СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ

КОНЫКОБЕЖЦЫ

«Прежде чем достигнуть хороших результатов, надо много, не жалея ни сил, ни времени, тренироваться. Иначе успех будет половинчатым...». Эта фраза принадлежит знаменитому конькобежцу нашего времени, голландцу Кейсу Феркерку.

Скоростной бег на коньках — один из красивейших и труднейших видов спорта. До 1950 года основателями «конькобежной моды» были норвежцы, шведы, затем ею прочно завладели наши конькобежцы: М. Йсакова, Б. Шилков, О. Гончаренко, М. Валова, Р. Жукова, М. Аниканова, Е. Гришин, В. Косичкин и другие. Сейчас им занимаются у нас в стране многие сотни тысяч спортсменов. Четыре страны — СССР, Голландия, Швеция и Норвегия борются на мировых чемпионатах и Олимпийских играх за золотые медали.

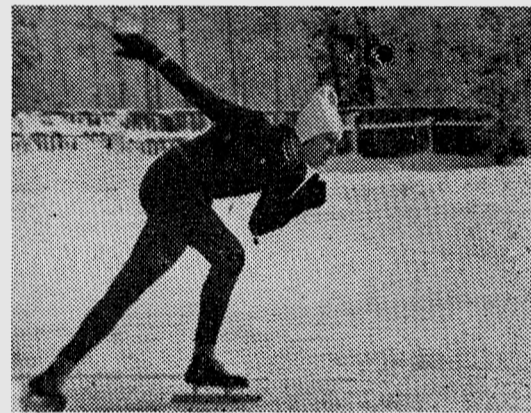
Спринтеры экстра-класса есть в США, Японии, ФРГ. Усиленно ведется подготовка и появляются спортсмены высокого класса в ГДР, Польше, Канаде.

Стремительный рост спортивных результатов связан с совершенствованием методики подготовки конькобежцев, с внедрением научных знаний в теорию спортивной тренировки, а также с совершенствованием спортивной базы. Сейчас мировой конькобежный спорт имеет на вооружении значительное число ледяных дорожек с искусственным покрытием: СССР — 4, Голландия — 20, Швеция — 3, Норвегия — 5, ФРГ — 1, ГДР — 2, Венгрия — 2. Это позволяет готовиться в условиях мягкого климата почти круглый год.

В условиях Сибири подготовка спортсменов проводится с четким разделением на два периода: подготовительный (май—сентябрь) и основной (октябрь—март). Это в определенной степени заставляет спортсменов и тренеров искать рациональные пути совершенствования техники бега в неспецифических условиях.

Скоростной бег на коньках — один из труднейших видов спорта. Трудности заключаются в том, что все двигательные действия происходят в определенном положении тела (туловище наклонено вперед, ноги значительно согнуты, отталкивание производится скользящей опорой), что не позволяет конькобежцу полностью проявить свои физические данные. Спортсмены много времени уделяют совершенствованию технического мастерства при помощи специальных упражнений: бега на роликовых коньках, имитации бега по земле с прыжками, с продвижением вперед. В арсенал специальных упражнений входят такие, как ходьба на согнутых ногах, использование гладкой поверхности (например, досок, натертых графитом), тренажеров. Упражнения можно выполнять в лесу, на асфальте, полях.

В секцию скоростного бега на коньках нашего института входят 44 спортсмена — представители разных факультетов. Среди них есть ведущие, члены сборной команды Красноярского края —



Т. Дрогина (МФ), Л. Косьяк (МФ), В. Плеханов (ТЭФ), А. Алекренский (ТЭФ) и другие. В ДЮСШ «Политехник» при нашем институте ведется большая работа по разработке единой системы тренировок, начиная с 10—12-летнего возраста до юниорского (21 год). Это поможет правильнее вести отбор в школу и растить высококвалифицированных конькобежцев.

Как и в любом виде спорта, важное место у нас отводится специальной тренировке в зимний период. Возможности нашего коллектива в этом отношении большие, но они не всегда хорошо используются.

КПИ — единственный из вузов, который имеет свой каток, но, к сожалению, его техническая подготовленность не может сравниться даже с худшим стадионом города. Нынче сильно затянули с ледовой подготовкой. Если конькобежцы в городе имели возможность выйти на лед уже в начале ноября, то у нас на месяц позже. Из-за отсутствия машины не было качественной заливки льда. Такая картина наблюдается ежегодно. Кроме того, стадион не подготовлен как следует для массового катания — не огорожен забором, нет помещения для отдыха.

И все-таки, несмотря на трудности, спортсмены-политехники готовы успешно завершить сезон.

Пользуясь случаем, скажу, что мы хотели бы видеть в нашей секции больше любителей этого прекрасного вида спорта. Знамя ведущего конькобежного клуба края в наших руках, и нам надо постараться крепко держать его.

В. ВАСИЛЬЕВ,
доцент кафедры физвоспитания и спорта,
наш нешт. корр.

НА СНИМКЕ: студент А. Межин на соревнованиях в Дивногорске.

Фото А. Конева.

ПУТЬ К УСПЕХУ

В КОНЦЕ 1976 ГОДА КОМАНДА РЕГБИСТОВ НАШЕГО ИНСТИТУТА ВПЕРВЫЕ ЗАВОЕВАЛА ПРАВО ВЫСТУПАТЬ В ВЫСШЕЙ ЛИГЕ.

Мы добились того, к чему стремились все семь лет жизни нашей секции. В связи с этим вспоминается один давний разговор. Осенью 1969 года тренер Леонид Тихонович Сабинин долго рассказывал нам, новичкам, о цели создания секции регби. «Это будет команда, выступающая в большом спорте», — уверенно говорил он.

Далеко не все восприняли этот разговор всерьез, и все-таки нашлось немало спортсменов, которые поверили в будущее первой секции регбистов.

Своим рождением в Красноярске регби обязан Л. Т. Сабинину — в то время ассистенту кафедры автомобилей и двигателей, В. П. Быкову — доценту кафедры технологии машиностроения, Виталию Константиновичу Васильеву, который в то время был председателем спортклуба, бывшим студентам А. Науменко, А. Ивашкину, А. Чащину, В. Дмитриеву.

Любому новому делу всегда сопутствуют на первых порах трудности, неудачи. Нам они были не страшны — мы много сил и времени посвящали спорту, серьезно готовились к каждому игровому матчу.

С годами команда крепла. Наконец, в 1972 году мы стали чемпионами страны среди студентов и в РСФСР. Так была

открыта дверь к участию в переходных играх, дающих право, в случае победы, участвовать в чемпионате СССР.

Последний из прошедших сезонов был очень трудным: нам предстояло выдержать много испытаний, и мы тщательно готовились к ним. В начале апреля вновь стали чемпионами России и призерами первенства страны среди студентов. Победа во втором круге чемпионата СССР и открыла нам путь в высшую лигу.

Лучшие наши игроки — В. Соловьев, И. Речнев, В. Дарьенко, А. Гроцкий, С. Чупров, Н. Прохоров, Р. Хайруллин, О. Ерошук, В. Ушманкин, М. Карпов, М. Мясин.

Не отстает от взрослых и наша юношеская команда. Она стала чемпионкой России, а также завоевала бронзовые медали и на первенстве СССР. Пятеро игроков этой команды зачислены в сборную страны: В. Тельпяков, В. Покало, В. Кузубов, Ю. Соколов и Ю. Иванушкин. В апреле 1977 года они примут участие в чемпионате Европы в Голландии.

Сейчас усиленно готовимся к своему первому сезону в высшей лиге. В апреле нам предстоит участвовать в розыгрыше Кубка Узбекистана с командами высшей лиги и первой группы класса «А», в первенствах Российского и Центрального советов «Буревестник» в Казани и Ташкенте.

А в начале мая нас ждет первенство Советского Союза.

В. ГРАЧЕВ,
тренер.